

طرح درس بیولوژی-کارشناسی ارشد شیمی دارویی

شماره و کد درس:	۳۱۷۵۰۲	محل تشکیل کلاس:
نیمسال تحصیلی:	(۱) ۹۵-۹۶	زمان تشکیل کلاس:
رشته و مقطع تحصیلی:	کارشناسی کارشناسی ارشد شیمی دارویی	گروه و دانشکده ارائه دهنده:
تعداد واحد درسی:	۲ واحد	بیوتکنولوژی دارویی - دانشکده داروسازی
نوع واحد:	نظری	مسئول درس
ایمیل:	v_akbari@pharm.mui.ac.ir	دکتر وجیهه اکبری
		تلفن تماس:
		۳۷۹۲۷۰۶۰
		ساعات مراجعه دانشجویان:
		همه روزه با هماهنگی قبلی

ردیف	عنوان	مدرس
۱	تاریخچه و اهمیت علم بیولوژی و ژنتیک	دکتر میر محمد صادقی
۲	سلول های یوکاریوتی و پروکاریوتی	دکتر میر محمد صادقی
۳	همانند سازی DNA	دکتر میر محمد صادقی
۴	ساختار ژنی و رونویسی DNA	دکتر جهانیان
۵	ترجمه RNA و بیان پروتئین ها	دکتر جهانیان
۶	ساختار و عملکرد سلول: ارگانلها، اسکلت سلولی و انتقال از غشاء	دکتر اکبری
۷	ساختار و عملکرد سلول: تبدیل انرژی (میتوکندری و کلروپلاست)	دکتر اکبری
۸	ارتباطات بین سلولی (Cell Signaling)	دکتر اکبری
۹	ارتباطات بین سلولی (Cell Signaling)	دکتر اکبری
۱۰	تقسیم و تمایز سلولها	دکتر اکبری
۱۱	تولید مثل و نمو جنینی	دکتر اکبری
۱۲	سلولهای بنیادی	دکتر اکبری
۱۳	جهش DNA و فرآیندهای ترمیمی	دکتر ربانی
۱۴	پلی مورفیسم و اختلالات ژنتیکی	دکتر ربانی
۱۵	فارماکوژنومیکس و درمان مبتنی بر بیمار	دکتر ربانی
۱۶	ژنتیک سرطان	دکتر جهانیان

هدف کلی درس:

دانشجو در انتهای دوره بتواند با مبانی علوم زیستی آشنا شده و درک بهتری از مفاهیم پزشکی و داروسازی پیدا کند.

اهداف اختصاصی درس:

۱. دانشجو بتواند ارگانل های سیتوپلاسمی را مطابق کتب مرجع شناسایی و تعریف نماید
۲. دانشجو ساختمان و کار هسته سلول را مطابق کتب مرجع شناسایی و تعریف نماید
۳. دانشجو بتواند سنتز پروتئین را مطابق کتب مرجع شناسایی و تعریف نماید
۴. دانشجو بتواند انواع تقسیم سلولی را مطابق کتب مرجع شناسایی نماید
۵. دانشجو بتواند تولید مثل و نمو جنینی را مطابق کتب مرجع شناسایی و تعریف نماید
۶. دانشجو بتواند اصول کلی علم ژنتیک و بیماری های وراثتی را مطابق کتب مرجع تعریف نماید

منابع:

مطالب عنوان شده در کلاس، جزوات و کتاب های معرفی شده توسط هر یک از اساتید

نحوه ارزشیابی و نمره دهی دانشجو:

امتحان میان ترم و پایان ترم ، سوالات شفاهی و کتبی در کلاس، حضور و غیاب، فعالیت سر کلاس. مجموعه موارد فوق نمره نهایی دانشجو را تشکیل می دهند