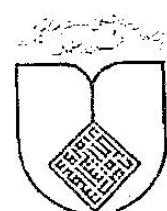


شماره ... ۱۰۷ / ۱۳۹۵
سندار: ... ۳۶۸ / ۹۲۹
تیپویت ...



دانشکده داروسازی و علوم دارویی

بسمه تعالیٰ

صور تجلسه دفتر توسعه آموزش دانشکده داروسازی و علوم دارویی مورخ ۹۵/۰۴/۳۰

سی امین جلسه دفتر توسعه آموزش دانشکده داروسازی و علوم دارویی رأس ساعت ۳ بعد از ظهر روز چهارشنبه مورخ ۹۵/۰۴/۳۰ برگزار گردید.

حاضرین:

آقایان: دکتر میناپیان، دکتر اعتباری، دکتر جهانیان، دکتر صادقی دینانی، دکتر طباخیان، دکتر همایونی
خانمهای: دکتر اکبری، دکتر بدیری، دکتر طاهری، خانم طلعتی، دکتر فرسایی، دکتر مصری پور، دکتر یگدنه

غایبین:

آقایان: دکتر اصلانی، دکتر میرزایی (با اطلاع قبلی)، دکتر مصطفوی (با اطلاع قبلی) و خانم دکتر صفاییان (با اطلاع قبلی)

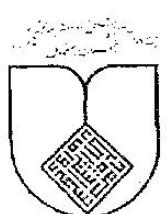
در ابتدای جلسه رئیس محترم دانشکده، ضمن تشکر از حضور به موقع همکاران، ضمن تاکید بر اهمیت توجه به استانداردهای اعتباربخشی و تلاش جهت تحقق و یا تکمیل نمودن این استانداردها در حیطه های مختلف، مقرر نمودند آن دسته از اقدامات آموزشی این برنامه که نیاز به تکمیل دارد در جلسه بعدی بررسی شود تا از نظرات و توانمندیهای همکاران در این زمینه استفاده بپیشه گردد.

سپس مدیر محترم EDO، گزارشی از برگزاری جلسات هماهنگی کارگروه های ارزیابی و پایش پیشرفت تحصیلی، ارزشیابی و بازنگری برنامه درسی، و تحلیل و پایش آزمون ها در روزهای ۲۹ و ۳۰ خرداد ارائه نمودند.

در ادامه بر اساس دستور جلسه، سرکار خانم دکتر بدیری به عنوان مسئول کارگروه ارزشیابی و بازنگری برنامه درسی، گزارش این کارگروه را در قالب استانداردهای برنامه درسی ارائه نمودند. ضمن قدردانی از ارائه خانم دکتر بدیری، معاون محترم آموزشی بر تکمیل برنامه های درسی بر اساس

اصحهان - خیابان هزار جریب دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی اصفهان

Attachment 2: 408-2.jpg (287 KB) Delete Webdisk



٢١٣

دانشکده داروسازی و علوم دارویی

استانداردهای موجود و تحويل به هنگام آنها تاکید نمودند. هم چنین پیشنهاد نمودند برای یک جلسه از هر یک از دروس، *lesson plan* تهیه می‌گردند.

موضوعاتی مانند میزان انطباق برنامه درسی با سرفصلهای مصوب دروس، یکنواختی حجم و نحوه تدریس استاید مختلف ارائه دهنده یک درس، نحوه اطلاع رسانی به دانشجویان از برنامه درسی و میزان آگاهی آنها از بارم بندی مباحث تدریس شده از سایر مواردی بودند که در زمینه برنامه درسی مطرح گردیدند و مقرر شد د. معاد آنها در سه های، بیست و یک، صفت و بذل د.

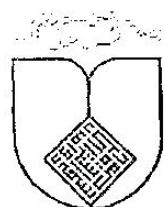
هم چنین استفاده از نظرات دانشجویان در جهت بازنگری و بهبود برنامه درسی مورد تاکید قرار گرفت. پرداختن به حیطه های شناختی، عاطفی و رفتاری در برنامه درسی و ارائه راهکارهایی در زمینه قوانین کلاس مانند استفاده از موبایل از دیگر مواردی بود که مقرر شد بررسی های بیشتری در زمینه آن در کارگاههای صورت یابد.

سپس جناب آقای دکتر همایونی به عنوان مسئول کارگروه تحلیل و پایش آزمونها، گزارش کارگروه را ارائه نمودند. ایشان موارد پیشنهادی اعضای کارگروه را در حیطه های مختلف بر اساس اهمیت و سهولت اجرا مطرح نمودند. ضمن تشکر از ارائه آقای دکتر همایونی، اعضای محترم EDO نظرات خود را راجع به موارد پیشنهادی ایشان نمودند.

در ادامه رئیس محترم دانشکده هدف از تشکیل کارگروه ها را اختصاصی عمل نمودن اعضای محترم EDO در حیطه های مشخص شده، افزایش دانش فردی و به اشتراک گذاشتن آن با سایر اعضای EDO مطرح نمودند، که در نهایت با تعیین نقشه راهنمای در جهت ارتقای فرآیند آموزش دانشجویان در دانشکده استفاده شود.

در پایان خانم دکتر فرسایی گزارشی از لوگ بوک کارآموزی بیمارستانی (۲ واحد) تهیه شده توسط مسئول محترم درس، آقای دکتر زرگرزاده را ارائه نمودند. ضمن تشکر از زحمات آقای دکتر زرگرزاده مقرر شد از ایشان در جلسه آتی EDO جهت تکمیل گزارش دعوت بعمل آید. هم چنین پیشنهاد شد برای درس کالا، ورزشی، بیمارستانی، (۶ واحد) که به صورت عملی، ارائه می‌گردد نیز لوگ بوک تهیه گردد.

اصفهان - خیابان هرالد - بی بی دانشگاه علم و تکنیک - خدمات پسندادسته - دیوان اصفهان



۲۰۷

دانشکده داروسازی و علوم دارویی

اطلاع رسانی پیرامون تمدید مهلت ثبت نام در دوره های آموزش پزشکی مجازی ویژه اعضا هیات علمی، و امکان بهره مندی از آموزش مجازی در دروس مختلف نسبت انجام گرفت.

جایزه در مسابقات: آنلاین و دیگر مسابقات خارجه بافته

سلیمان
دکتر سادی فرمایی

وئەشت:

مدیر محترم آموزشی جناب آقای دکتر موحدیان
مدیر محترم مطالعات و توسعه آموزش پژوهشی سرکار خانم دکتر یمانی
رئیس محترم دانشکده داروسازی و علوم دارویی جناب آقای دکتر میناپیان
مدیران محترم گروههای آموزشی
همکاری احمدی Email:

اصفهان، خیابان هزار خوب دانشگاه علوم پزشکی، خدمات بنداشتی، ذرعانی اصفهان

[download all non-text attachments](#)

1. [Home](#)

OpenWebMail version 3.00 - Help?