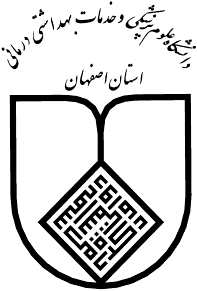
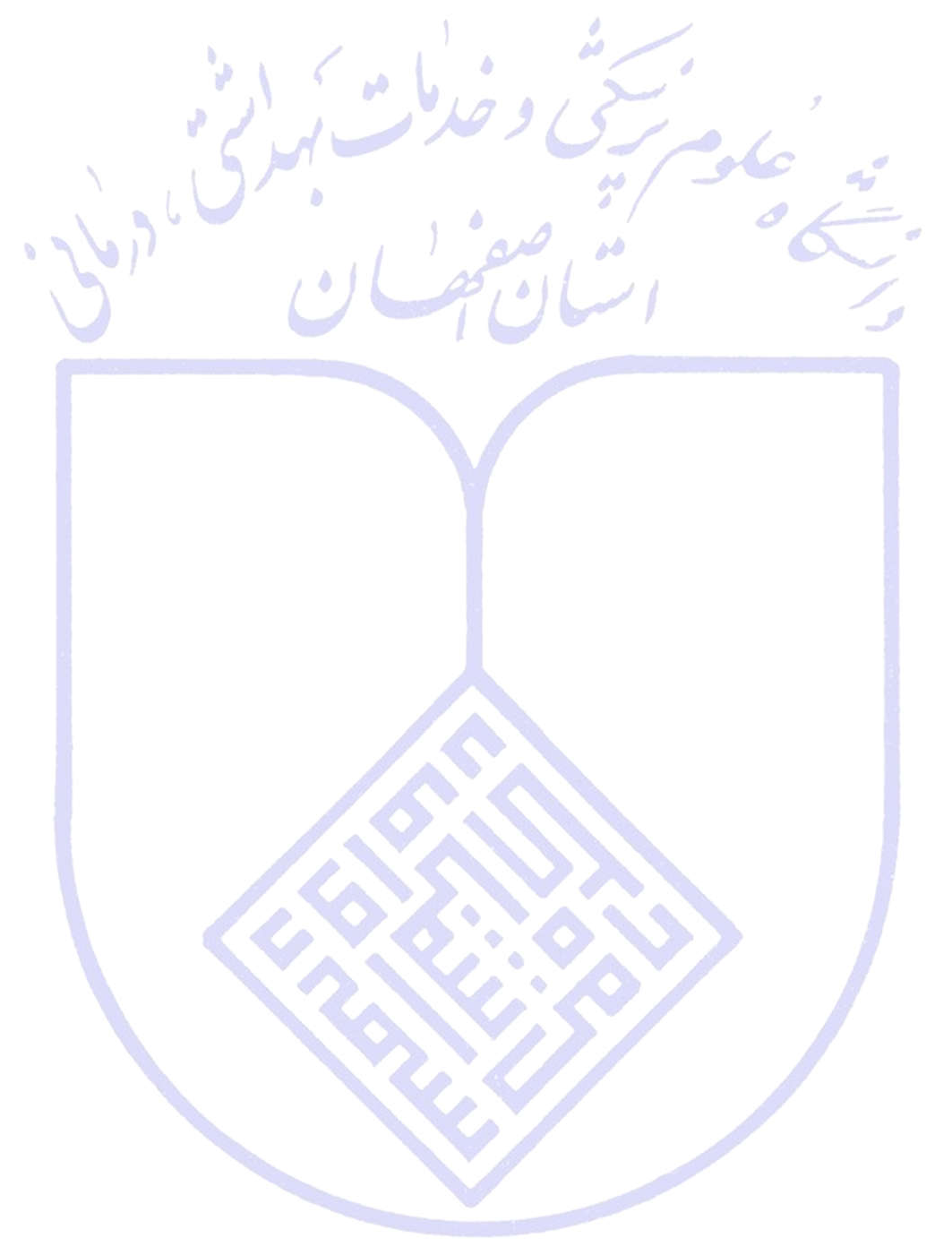
ﺑﺴﻤﻪ ﺗﻌﺎﻟﯽ



# داﻧﺸﮑﺪه داروﺳﺎزي و ﻋﻠﻮم داروﺋﯽ

**ﮔﺮوه: فارماکوگنوزی**

**سرفصلنامه درس گیاهان دارویی – نظری**

|  |  |
| --- | --- |
| **ﺷﻤﺎره درس: 314401** | **ﺗﻌﺪاد واﺣﺪ درﺳﯽ: 2 واحد نظری** |
| **ﻧﯿﻢﺳﺎل: دوم؛ ﺳﺎل ﺗﺤﺼﯿﻠﯽ 1403-1404**  **ﭘﯿﺶﻧﯿﺎز:** | **ﻣﻘﻄﻊ ﺗﺤﺼﯿﻠﯽ:** دﮐﺘﺮاي ﺣﺮﻓﻪاي داروﺳﺎزي |
| **زﻣﺎن و ﻣﮑﺎن ﺑﺮﮔﺰاري: آزمایشگاه فارماکوگنوزی**  **دو شنبه 10- 12** | |
| **ﻣﺴﺌﻮل درس:** دکتر دکتر بهزاد ذوالفقاری  **ﺷﻤﺎره ﺗﻤﺎس ﻣﺤﻞ ﮐﺎر:** 7128  **Email:behzadz@gmail.com**  ﻧﺤﻮه ي دﺳﺘﺮﺳﯽ: در روزﻫﺎي ﻣﻌﯿﻦ ﺷﺪه ﻃﺒﻖ ﻃﺮح درس، ﭘﺲ از اﺗﻤﺎم ﮐﻼس ﻣﺴئول درس ﺑﻪ ﭘﺎﺳﺨﮕﻮﯾﯽ اﻣﻮر داﻧﺸﺠﻮﯾﺎن ﻣﯽ ﭘﺮدازد | |
| **ﻣﺪرﺳﯿﻦ:** دکتر بهزاد ذوالفقاری، دکتر آرش صالحی  ﻧﺤﻮه ي ﺗﺪرﯾﺲ ﺑﺼﻮرت ﺣﻀﻮري و ﻓﻌﺎل ﻣﯽ ﺑﺎﺷﺪ. درﺻﻮرت ﻧﯿﺎز ﻣﻄﺎﻟﺐ و ﯾﺎ اﺳﻼﯾﺪﻫﺎي اﻣﻮزﺷﯽ در ﺳﺎﻣﺎﻧﻪ ي ﻧﻮﯾﺪ ﺑﺎرﮔﺰاري ﺧﻮاﻫﺪ ﺷﺪ. | |
| **ﺗﻌﺪاد داﻧﺸﺠﻮﯾﺎن:** 100 | |

**هدف كلي: آموزش، معرفي، شرح، توصيف و آشنا نمودن دانشجويان با اصول و مبانی گیاهان دارویی از تاریخچه و سیستماتیک گیاهی تا کاربردها و موارد مصرف در بیماری ها**

**دانشجو در پایان دوره باید بتواند:**

1. **تعاریف، اهمیت وجایگاه فارماکوگنوزی،اتنوفارماسی،طب سنتی ایرانی، گیاهان دارویی و داروهای گیاهی را از نظر تاریخی، اجتماعی، اقتصادی و سلامت توضیح دهد.**
2. **مبانی سیستماتیک گیاهی و شیوه نامگذاری علمی گیاهان را شرح دهد.**
3. **اصول و مبانی اثربخشی و ایمنی گیاهان دارویی را شرح دهد.**
4. **شیوه های مختلف طبقه بندی گیاهان دارویی را نام ببرد.**
5. **شیوه های مختلف طبقه بندی گیاهان دارویی را توضیح دهد.**
6. **شیوه های جمع آوری، خشک کردن و نگه داری گیاهان دارویی را شرح دهد.**
7. **روشهای تهیه و کاربرد مختلف گیاهان دارویی راشرح دهد.**
8. **گیاهان دارویی مهم ، طبقه بندی، نامهای علمی، خانواده های آنها، ویژگیهای مهم مورفولوژیک، اهمیت درمانی ،اندام دارویی و موارد استفاده آنها را بیان کند.**
9. **نگرش صحیح و منطقی به مباحث طب سنتی، گیاهان دارویی و داروهای گیاهی در نظام دارو – درمانی ایران داشته باشد.**

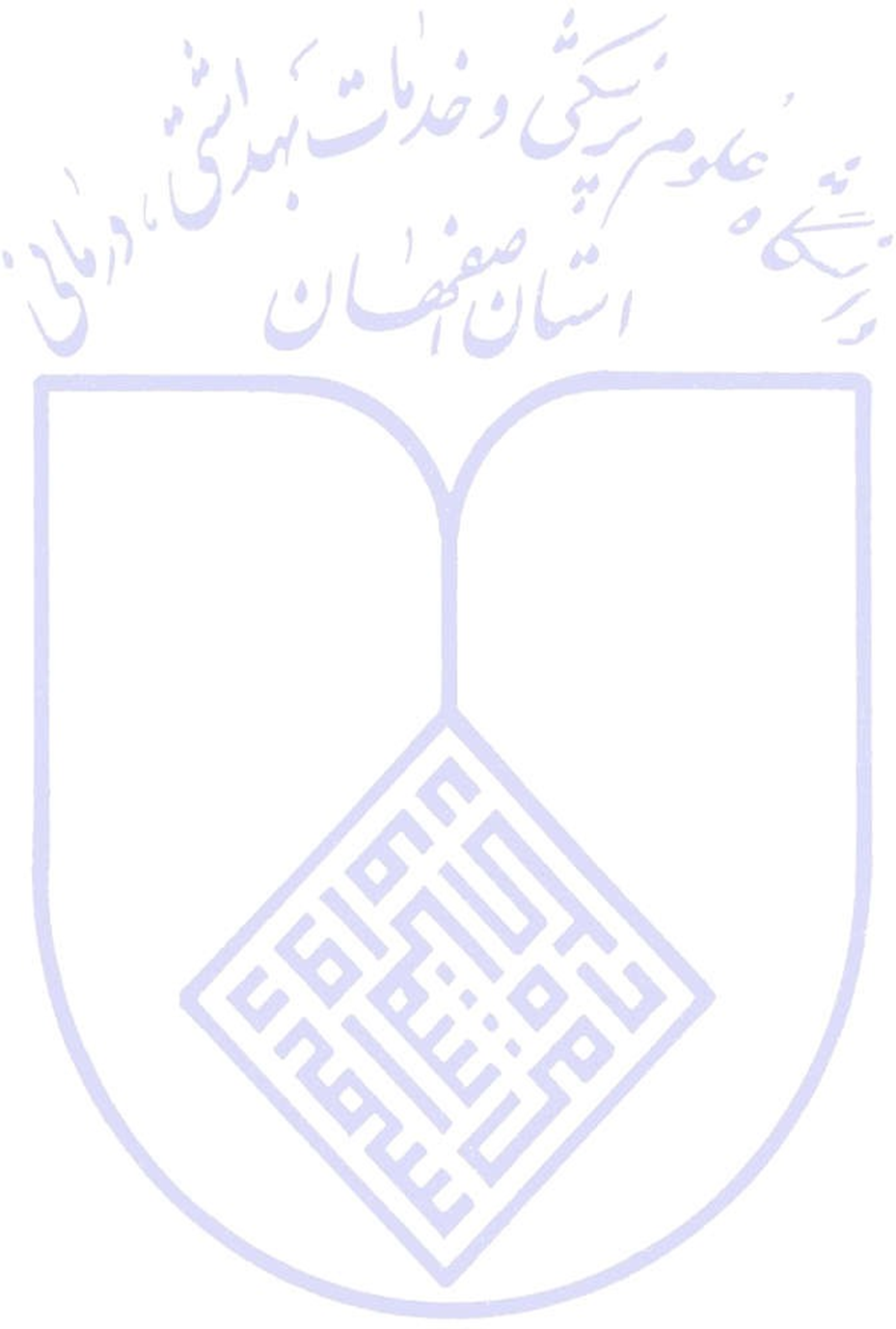
**فعاليت هاي ياد دهنده: ارائه سخنراني ، فيلم و اسلايدهای آموزشي (سمعي و بصری)**

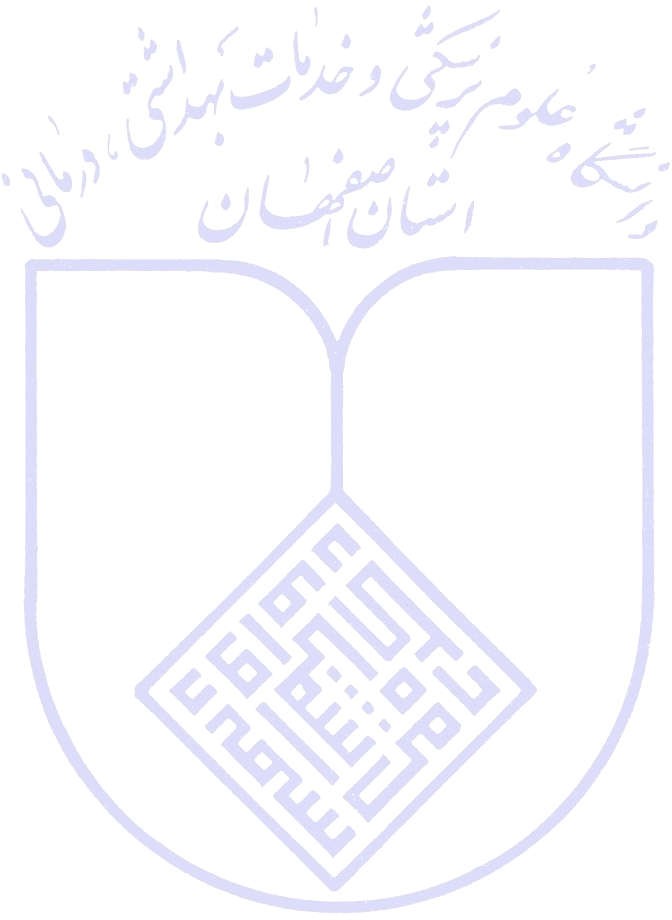
**فعاليت هاي ياد گيرنده: Listening ارايه گزارش، ارايه كار گروهي به صورت تهیه مطالب مربوط به سرفصل دروس، Quiz و پايان ترم، مطالعه**

**تاريخ امتحان پايان ترم: زمان مقرر اعلام شده توسط آموزش دانشكده**

**نوع ارزشيابي نهايي: کوییزهای کلاسی و امتحان تستی و تشريحي**

**منابع:**

1. Evans, WC: Trease and Evans’ Pharmacognosy. Bailliere Tindall, London ) last edition).
2. Blumenthal M, Goldberg A, Brinckman J. Herbal medicine. American Botanical Council, Austin. 2000.
3. Schulz, V.; Hansel, R.; Tyler, V.E.: Rational Phytotherapy- A Physicians' Guide to Herbal Medicine. Springer, Berlin (last edition**)**
4. ****N**ewall, C.A.; Anderson, L.A.; Phillipson, J.D.: Herbal Medicines- A Guide for Health-Care Professionals. The Pharmaceutical Press, London (last edition).
5. **قنادی ع ر، یگدانه ا، محقق زاده ع، مینائیان م، ذوالفقاری ب، علیمحمد قلیچ خان ز: کاربرد منطقی گیاهان دارویی، راهنمای پزشک و داروساز در جهت دستیابی موثر به گیاه درمانی بیماری های سیستم اعصاب مرکزی. انتشارات چهارباغ، اصفهان (1389).**
6. **آزادبخت، م. رده بندی گیاهان دارویی. انتشارات ارجمند، تهران: 1392.**
7. **قاسمی دهکردی، ن. گیاهان دارویی شاخص در پزشکی و صنایع. کنترلهای ماکروسکوپی و میکروسکوپی. انتشارات چهارباغ، اصفهان: 1393.**
8. Relevant Journals (Planta Med., Fitoterapia, J. Ethnopharmacol., Phytother. Res., Phytomed. ) and related websites

**ﺑﺮﻧﺎﻣﻪ ﮐﻼسﻫﺎ؛**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **ﻣﺪرس** | **ﻣﻮﺿﻮع** | **ﺗﺎرﯾﺦ** | **ردﯾﻒ** |
|  | اهمیت گیاهان دارویی | 15/11/1403 | 1 |
|  | اصطلاحات و مفاهیم | 29/11/1403 | 2 |
|  | متابولیتهای اولیه و ثانویه | 6/12/1403 | 3 |
|  | سیستماتیک و تاکسونومی و مبانی نامگذاری گیاهان | 13/12/1403 | 4 |
|  | پنجه گرگیان، سرخسها، بازدانگان | 20/12/1403 | 5 |
|  | تک‌لپه‌ای‌ها | 27/12/1403 | 6 |
|  | تک‌لپه‌ای‌ها | 18/1/1404 | 7 |
|  | تک لپه ای ها | 25/1/1404 | 8 |
|  | تک لپه ای ها | 1/2/1404 | 9 |
|  | دو لپه ای ها | 8/2/1404 | 10 |
|  | دو لپه ای ها | 15/2/1404 | 11 |
|  | دو لپه ای ها | 22/2/1404 | 12 |
|  | دو لپه ای ها | 29/2/1404 | 13 |
|  | دو لپه ای ها | 5/3/1404 | 14 |
|  | دو لپه ای ها | 12/3/1404 | 15 |
|  | دو لپه ای ها | 19/3/1404 | 16 |
|  | دو لپه ای ها | 26/3/1404 | 17 |
| اﻣﺘﺤﺎن ﭘﺎیان ترم | | |  |